



QU'EST-CE QUE LA MISSION EDUCATIVE LASALLIENNE (M.E.L.) ?

Conseil de la Mission Lasallienne, District de Belgique-Sud

Ciney, 16-17 Novembre 2012.

Frère Claude Reinhardt, Conseiller Général

1. La MEL: mon école locale, toutes les écoles lasalliennes du monde.

La MEL est une expression récente. On disait autrefois : les écoles des Frères, l'œuvre des écoles. Puis, avec raison, on a intégré la réalité: un nombre de plus de plus grand, puis majoritaire, et maintenant quasi exclusif dans certains pays, de Laïcs comme acteurs et agents de l'éducation. On a parlé alors des écoles lasalliennes et on s'est mis à employer l'expression MEL pour signifier l'ensemble des œuvres lasalliennes dans le monde et les distinguer des communautés de Frères qui constituent l'Institut des Frères.

Par MEL, on a voulu dire les œuvres éducatives et ceux et celles qui y travaillent, une réalité géographique et humaine. Une réalité géographique : des établissements qui constituent un réseau local dans un District, un réseau continental dans une Région lasallienne, un réseau mondial dans 80 pays ; et aussi une réalité humaine : à peu près 850 000 élèves et étudiants dans le monde, et près de 83 000 enseignants et personnels.¹

2. La MEL : des écoles ouvertes sur l'initiative de chrétiens, des écoles pour tous.

Il est vrai que dans nos pays d'expression française et au-delà, le mot mission, employé isolément, pourrait rappeler les épopées missionnaires d'autrefois, qui utilisaient la propagande comme outil pédagogique ou étaient liées à la colonisation. Des films pour le grand public ou des images souvent caricaturales nous viennent en mémoire. Et aujourd'hui encore, des mouvements religieux ou pseudo-religieux, ou des groupes sectaires viennent dans nos pays et utilisent parfois des méthodes agressives ou exercent des pressions psychologiques et financières sur les personnes.

Ces intentions et ces méthodes ne font pas partie de la tradition lasallienne plus que tricentenaire. Après la reconnaissance de l'Institut des Frères par la Bulle papale de 1725, les Frères ont été appelés dans des villes de France par des évêques, mais aussi par les maires des villes ou par des personnes riches qui voulaient offrir, en le finançant, un service d'éducation à la population pauvre de leur ville. Et les mouvements d'expansion qui suivirent se firent sur

¹ Statistiques de la Mission Educative 2011, in *Memento FSC 2012*. Total élèves + étudiants : 858 669, total tous personnels : 83 089.

le même modèle : des appels pour que soit offerte une éducation de qualité aux enfants pauvres, à ceux des milieux modestes, et plus largement à tous ceux qui s'adressaient aux lasalliens.

La pression psychologique et le prosélytisme ne sont pas des méthodes lasalliennes. D'ailleurs, si les lasalliens qui nous ont précédés avaient été agressifs, et si nous l'étions encore en vue de convaincre et de convertir à tout prix, serions-nous aujourd'hui dans quatre-vingt pays, dont des pays d'Asie où moins de 0% des élèves de nos établissements sont chrétiens ? Serions-nous en Egypte par exemple, où 55% de nos élèves sont musulmans et les autres sont des chrétiens de différents rites ? Serions-nous restés en Turquie quand on interdit toute référence et tout enseignement religieux dans toutes les écoles, les écoles d'état comme les écoles privées pourtant connues comme ayant été fondées par des religieux catholiques et encore dirigées par des chrétiens ?

Offrir une éducation fondée sur la compréhension chrétienne de la personne humaine et prendre l'Évangile comme parole de vie et le proposer, ce n'est pas forcer à la conversion, c'est plutôt construire la personne dans toutes ses dimensions, y compris la dimension spirituelle.

3. La MEL : un Projet Educatif proposé aux parents et aux jeunes.

Le mot projet lui-même est un mot qui donne de l'élan et qui porte à l'action. Ces dernières années, dans tous nos districts du monde, un grand effort a été fait pour mettre à jour les projets éducatifs, c'est-à-dire pour expliciter les motivations de notre action, en montrer les caractéristiques et le développement et inviter à « venir dans notre école », comme on dit simplement. Ce travail de réflexion, de réécriture et de publication a permis à de nombreuses personnes de travailler en commun et de faire une belle expérience de communauté éducative. J'ai eu l'occasion de lire beaucoup de ces projets dans plusieurs continents et j'ai constaté avec satisfaction que dans son ensemble, le projet éducatif lasallien est un projet ouvert, proposé largement et fédérateur. Ce n'est pas qu'une constatation intellectuelle où on se satisferait de belles intentions et de formules attractives; le signe que ce projet est bon pour les jeunes, c'est que le nombre d'élèves et d'étudiants dans le monde lasallien augmente.

4. La MEL : une identité claire, une mission partagée, des responsabilités.

Le projet éducatif lasallien a des caractéristiques bien particulières. Je vais en mentionner seulement quelques-unes, en vous invitant à lire, à relire et à mettre à jour, si besoin est, vos propres documents.

L'intention des origines et l'histoire des établissements sont et doivent être clairement exprimées : notre établissement a été créé sur une initiative prise à un moment de l'histoire, par des chrétiens, pour y offrir un service à une population déterminée et, au cœur de ce service d'éducation, témoigner de l'Évangile reconnu comme parole de vie et de bonheur pour la personne humaine.

Cela doit-il conduire à une attitude d'exclusion ou à de querelles d'influence? Non. Le service éducatif rendu par les établissements lasalliens n'exclut pas la collaboration avec l'Etat, ou éventuellement avec d'autres organismes qui se préoccupent de l'éducation de tous, des organismes civils ou ecclésiastiques. C'est ainsi que dans beaucoup de pays d'Europe aujourd'hui, l'existence de contrats permet qu'une partie importante du financement des établissements, à commencer par le salaire des maîtres, soit prise en charge par l'état.

Ces contrats nous obligent à accueillir les élèves de différents milieux. Ils viennent aujourd'hui massivement d'une société pluriculturelle et multi-religieuse. Ne nous rappellent-ils pas les *enfants des artisans et des pauvres* pour qui Jean-Baptiste de La Salle a créé ses écoles ? Ne sont-ils pas, comme ceux-là il y a plus de trois siècles, ces enfants qui ont besoin de formation et d'éducation à la vie ? N'ont-ils pas besoin d'entendre parler de Dieu qu'ils ne connaissent pas ou dont ils ne perçoivent que des caricatures ? Si l'école lasallienne accueille les enfants de familles chrétiennes et doit leur donner les moyens de grandir dans la foi, elle n'est pas pour autant une école de catholiques pour catholiques déjà convertis et déjà bien éduqués chrétiennement. Elle accueille, respecte et éduque d'autres jeunes dont les parents font confiance à ses équipes et à son projet.

De même, des adultes y travaillent aujourd'hui qui ne partagent pas la foi chrétienne mais sont attirés par le Projet Educatif lasallien. Ils s'y reconnaissent, ils sentent qu'il est bon pour les jeunes, ils veulent servir les jeunes de leurs pays en mettant en œuvre beaucoup de dimensions du Projet et en vivant les qualités qu'ils ont perçues chez nous. J'en ai rencontré à Hong Kong, en Malaisie, aux Etats-Unis, en Europe. Cela se vit et peut fonctionner à deux conditions :

- que l'intention d'origine et l'identité de l'établissement soient claires, comme je l'ai déjà dit, et
- qu'une communauté de chrétiens se trouve au cœur de l'établissement pour assurer le maintien de cette identité, le témoignage de la vie chrétienne (par l'annonce, les célébrations, les actions de solidarité) et la promotion du projet.

5. La MEL : une mission, un projet, une famille dans une maison où on peut entrer par trois portes.

Nous avons eu raison ces dernières années de parler de notre « triade lasallienne » : **foi, fraternité, service**. C'est beaucoup plus qu'un slogan ou qu'une formule facile où à la mode. Les jeunes comme les adultes peuvent entrer dans la mission lasallienne par une de ces trois portes.

Certains jeunes viennent de familles chrétiennes pratiquantes, nous espérons qu'ils découvrent chez nous des relations fraternelles et qu'ils sont invités à des actions de service des autres et de solidarité. D'autres ressentiront une ambiance vraiment fraternelle d'accueil et de respect. C'est à partir de ces relations qu'ils pourront s'ouvrir à la dimension spirituelle de la personne et s'engager dans des services. D'autres enfin, généreux et actifs, s'engageront dans le service et, à partir de ces actions, s'ouvriront aux questions de la vie spirituelle et à la dimension communautaire et fraternelle.

Vous voyez que notre « triade » **foi, fraternité, service**, fonctionne aussi pour les adultes. Certains de nos collègues arrivent avec la foi, ils s'engageront comme naturellement dans les activités pastorales et la communauté chrétienne du campus. D'autres verront que les rapports humains sont vraiment fraternels dans cette communauté éducative, ils approfondiront la compréhension de leur vocation d'éducateur par le dialogue et le compagnonnage. D'autres encore seront plus sensibles à la dimension du service et découvriront dans leur travail d'enseignant et leurs relations avec les jeunes des dimensions spirituelles restées en sommeil jusque là.

Notre responsabilité est de faire vivre en même temps ces trois dimensions, de laisser ces trois portes ouvertes et de garder la maison bien vivante, afin que, entrant par l'une des trois portes, on puisse très vite voir les deux autres ouvertes aussi, prêtes à accueillir.

6. La MEL : des personnes qui s'engagent.

Nous sommes venus à ce Conseil de la Mission pour partager sur ce qui fait l'essentiel de cette mission ici en Belgique Sud. Que nous soyons administrateur, parent, enseignant, catéchiste, directeur, employé des services, nous sommes venus parce que nous savons que le projet lasallien est bon pour les enfants de notre pays et que nous nous y sentons « chez nous ». Si nous voulons que ce projet continue à être proposé aux jeunes d'aujourd'hui et à leurs familles, prenons part activement à ces deux jours de réflexion et engageons-nous demain pour mettre en œuvre les orientations que nous allons prendre ensemble.

Qu'est-ce que la Mission Educative Lasallienne : c'est mon école, c'est le réseau de nos écoles, c'est un projet ancien et jeune, enraciné et adapté à la fois. La mission, c'est surtout les personnes qui s'y engagent !